ACTA N°

FECHA: 20 de noviembre de 2025

HORA: 03:45 pm

LUGAR: Bogotá

TEMA: Socialización informe final

ASISTENTES: Profesional en atención a la primera infancia y padres de familia del nivel sala materna

ORDEN DEL DÍA: saludo

Información entrada y salida

Apoyo en procesos

Higiene personal

Proceso transiciones efectivas y armónicas

Cuidados en casa

Entrega de informes

Despedida

DESARROLLO:

Se da ingreso a la reunión en el salón sala materna con el fin de socializar informes finales a los padres de familia en el horario de 3:45 de la tarde, en dicha reunión se dio primero una espera de 05 minutos para la llegada de todos los padres quienes se fueron acomodando con sus hijos alrededor del salón. Al iniciar, se saluda a los padres de familia comenzando al dar información sobre los cuidados de higiene personal como el corte de uñas y lima adecuada para evitar puntas con las que se puedan lastimar; para cuidar el aseo de los niños y niñas; así mismo se comenta los avances que han tenido en cada uno de sus procesos siendo cada día más

independientes puesto que la gran mayoría de los niños han comenzado a alimentarse por sí mismos, explorando cada uno de los alimentos.

Se les agradece por el apoyo brindado en cada uno de los elementos que se solicitan para las experiencias, así como por su creatividad y entusiasmo, esperando seguir con este apoyo en el año que viene, y seguir avanzando cada vez más en los diversos procesos de los niños y niñas; para este punto se les recuerda los diversos tránsitos que van a tener los niños para el siguiente año como el cambio de profesional, salón, compañeros e incluso comenzar con el proceso de control de esfínteres puesto que alguno ya reconocen este proceso de su cuerpo, razón por la cual se les sugiere apoyar en casa en estos meses al hablar con ellos sobre estos cambios animarlos a compartir con diferentes personas y conocer el uso de la taza del baño por medio de juegos, canciones o cuentos.

Por otro lado, se les recuerda el horario de ingreso y salida de los niños y niñas puesto que en el ultimo mes han llegado la mayoría tarde, e incluso los recogen pasada la hora donde los niños llegan a sentirse mal al ver que no llegan sus padres. Así mismo, se les recuerda el compromiso que tiene cada uno con los documentos solicitados, esto con el fin de poder avanzar con los procesos de matricula para el año siguiente e iniciar con todos los documentos médicos al día.

Se les recomienda seguir realizando ejercicios de buen trato y autocuidado en casa recordando la importancia de cuidarse, respetar su cuerpo y el de los demás, evitando lastimarse ellos mismo o a las personas que los rodean. Para finalizar se recuerda los cuidados a tener durante el receso que habrá en estos meses, procurando no dejar los niños solos, recordar las socializaciones para evitar accidentes en casa con inmobiliario, caídas en escalera, ventanas, o piso; e inclusive se recomienda los cuidados a tener el día de las velitas procurando evitar el uso de la pólvora.

Al finalizar, se entrega a cada uno de los padres el respectivo informe de los niños y niñas, solicitando lo lean y lo firmen, a medida que se van solucionando inquietudes individuales, así mismo se les comparte video del informe con cada una de las experiencias significativas que se han realizado con los niños y niñas, dónde los padres de familia evidenciaron estar contentos y emocionados de los logros y

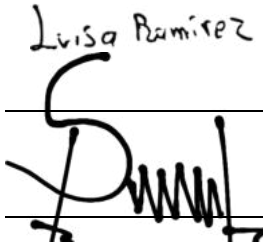
procesos que han llevado sus hijos, anunciando que desean seguir con el apoyo en estos procesos.

Las firmas de asistencia para esta reunión reposan en cada uno de los informes socializados a los padres de familia el día de hoy 20 de noviembre de 2025.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No aplica	No aplica	No aplica
No aplica	No aplica	No aplica

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Ramírez	Profesional en atención a la primera infancia	JIC EMANUEL	
María del Pilar Suarez Palacios	Responsable del servicio	JIC EMANUEL	

Elaboró: Luisa Ramírez

Profesional en atención a la primera infancia

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Brianna Itzel López Ángel
- Fecha de nacimiento: 19 de septiembre de 2024
- Edad: 14 meses
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1020013112
- Nombre del padre: Yilber López
- Nombre de la madre: Norma Constanza Ángel
- Dirección: *Kra 106 #20C-32*
- Teléfono: *3147769216- 3114610078*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál? _____

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín Brianna disfrutaba al conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar alejada de sus familiares por determinado tiempo del día; le agrada compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se encuentra tanto en el jardín como en el salón, cada día identifica más rápido a la profesional, así como sus compañeros, deseando poder descubrir la adecuada forma de juego con ellos, al intercambiar sonrisas, gestos y caricias con María José o Luisa. Brianna en una niña muy activa y curiosa le agrada observar cada cosa que se encuentra a su alrededor, disfrutando de los sonidos que estos realizan o que ella puede realizar al tocarlos, al igual que el explorar las texturas de cada uno de estos ya sea por medio del tacto o del sentido del gusto; es una niña muy curiosa de su alrededor, explorando cada lugar y fortaleciendo su desarrollo social al interactuar y reconocer a sus compañeros, identificando las características de cada uno por medio de gestos y caricias entre ellos, de igual forma se reconoce por medio del espejo deseando interactuar con su reflejo y reconociendo cada una de las partes de su cuerpo como la de sus compañeros, así como los niños y niñas de otros niveles, compartiendo con estos en especial los niños de caminadores 1.

En el primer trimestre identificó cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación; mostrando gran entusiasmo cuando ve a las profesionales con el vaso característico de su leche. En el mes de marzo, se inició el proceso de alimentación complementaria, donde se identifica agrado por explorar y conocer nuevos sabores de cada uno de los alimentos, llegando a consumir la mayoría de estos. Ya en el mes de abril, a Brianna le agradaba explorar primero la comida y su textura por medio del tacto, y así mismo ella llevarla a la boca, sin embargo, tendía a mostrarse reacia a recibir ciertos alimentos sólidos como las proteínas, o algunas verduras. Al finalizar este periodo, manifestaba entusiasmo al consumir cada uno de los alimentos que se le brindan, deseando sea la primera que le den estos, e incluso intentando consumir estos de forma

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

autónoma, sin embargo, algunas verduras o frutas las dejaba de lado.

De igual forma se evidenció buen avance motriz, pues al llegar al jardín se observó tenía un adecuado sostén cefálico, manteniendo su cabeza levantada observando los elementos que llamaban su atención; día a día a obtenido buenos avances al estar mayormente en posición decúbito prono, teniendo más fuerza al tener su cabeza levantada, y fortaleciendo cada vez más su cintura pélvica y escapular dando vuelta de forma voluntaria para estar boca arriba o boca abajo y así poder explorar los elementos por medio de sus manos, pies y boca; muestra gran fortaleza en sus piernas y brazos tratando de impulsarse con estos para poder alcanzar algunos elementos a su alrededor; le agrada realizar ejercicios donde pueda mover todo su cuerpo, así como el interés por explorar texturas con la palma de las manos o pies, le agrada las experiencias relajantes, donde disfruta de diversos masajes, en los cuales se observa gran flexibilidad. Para el mes de abril se evidenció un proceso de fortalecimiento de tono motriz, deseando estar la mayor parte del tiempo sentada para poder explorar cada elemento a su alrededor, así como cambiar de posición fácilmente para estar en posición decúbito prono intentando gatear y desplazarse para alcanzar algunos materiales, solicitando ayuda de la profesional para así obtener estos elementos.

Para el mes de mayo, manifestó agrado por estar en constante movimiento explorando cada elemento que se encuentra cerca, logrando estar gran parte del tiempo sentada, y pasar fácilmente a posición de cubito prono (boca abajo) o darse la vuelta, avanzando cada día en su proceso motriz, así mismo se evidencia ha iniciado el proceso de gateo al empujar su cuerpo hacia atrás para alcanzar los elementos que se encuentran cerca, de igual modo, se evidencia intenta tomar posición en cuatro puntos para sostener su cuerpo, animándola cada día a seguir este ejercicio para poder avanzar, ya que se observa tiende a frustrarse, cuando no puede avanzar hasta donde desea, solicitando apoyo de la profesional; le agrada realizar ejercicios con las pelotas y elementos del gimnasio, animándose a sostenerse de estos para levantarse en sus pies, o jugar dentro de la piscina de pelotas explorando cada color y textura de estas.

Así mismo, en el primer trimestre, se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; reacciona con movimientos enérgicos cuando está muy molesta llegando a impulsarse con las piernas para dar la vuelta y le

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

muestren mayor atención; de igual forma comunica por medio de risas y gritos de euforia cuando está contenta o algo le llama la atención; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; le agrada encontrar elementos novedosos para ella como linternas, bolsas sensoriales, o aros con celofán y telas, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Le agrada interactuar con los profesionales y personal del jardín creando juegos, así como conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la sala amiga, el gimnasio, la oficina, patio entre otros. En el mes de abril, Brianna se comunicaba por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; así como por medio de risas en especial con la profesional Lilibeth, con quien ha creado un vínculo fuerte, solicitando interactuar con ella en cuanto la ve o la escucha; ha llegado a crear conversaciones con la profesional por medio de balbuceos.

Para el mes de mayo, se comunicaba con las profesionales por medio de balbuceos y movimientos fuertes con su cuerpo para expresar su alegría y emoción en cada ejercicio, así mismo al sentirse frustrada o molesta, lo expresa por medio de llanto; este tiempo se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de Brianna al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se realizaba, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer dichos cuentos; le gusta explorar libremente los cuentos realizando lectura de imágenes. Por otro lado, se evidencia el interés por explorar texturas con cada uno de sus sentidos, disfrutando la sensación que estos le dan, como la harina, tempera, esponjas, entre otros, así como las botellas y bolsas sensoriales identificando la diferencia de colores, texturas y sonidos que estás realizan creando sus propios conocimientos tanto de estos elementos como objetos cotidianos que tienen en su hogar; así mismo se identifica le agrada el poder interactuar y explorar diversos elementos novedosos para ella como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, hojas secas, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto; durante el mes de abril, por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó se siente a gusto en los diversos espacios del jardín conociendo elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el mes de mayo, Brianna muestra buen avance en su motricidad fina, al tomar con agrado cada papel que se le brinda al arrugarlo, apretarlo entre sus manos, e intentar rasgarlo. Le agrada poder explorar diversos materiales conociendo su textura, como harina, agua, papel seco o húmedo, tempera o pintura casera, disfrutando la sensación que estos le brindan tanto en sus manos al tocarlos como en su cuerpo o boca al explotarlos; así mismo manifiesta fortalecimiento en su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar por su curiosidad, entre las cuales también comprendió las diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, llegando a reforzar los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Brianna con Mamá y papá. Conoce las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación."

Después del periodo de receso que se presentó en el jardín, Brianna regresó al jardín con gran entusiasmo recordando a cada una de las profesionales y los lugares que conforman este lugar, deseando estar constantemente activa explotando cada elemento a su alrededor en las diversas experiencias realizadas, recordando con mayor agrado a la auxiliar pedagógica Lilibeth, en este tiempo, se reforzó las transiciones efectivas y armónicas donde se evidenció, reconoce gratamente cada uno de los elementos a su alrededor explorando su textura, color y sabor. En el mes de agosto, Brianna día a día ingresa con entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, así como el interactuar con las profesionales Lilibeth y Sandra Moque; manifestando emoción y deseos de salir del salón a explorar cada lugar.

De igual forma, se evidenció un buen avance en su alimentación durante el tiempo que estuvo fuera del jardín, ya que desea consumir sus alimentos de forma autónoma, aunque la consume con la mano, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas, consumiendo estos con agilidad e incluso pidiendo un poco más, mostrando molestia al ver que ya terminó. Recuerda fácilmente las rutinas del jardín, como el lavado de manos cambio de pañal, e incluso le entusiasma el cepillado de dientes ya que estos han iniciado a brotar. Se puede señalar que en este tiempo se logró observar avances en su motricidad, al gatear con agilidad para alcanzar su objetivo, mostrando constantemente ansias de salir del salón y explorar el pasillo, el patio, entre otros; se evidencia deseos de colocarse en pie sosteniéndose de los elementos a su alrededor, teniendo mayor fortaleza en sus pies y piernas para sostener su cuerpo, sin embargo, se debe seguir

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

reforzando este ejercicio ya que no se sostiene con estabilidad. Por otro lado, en agosto, manifestó entusiasmo por poder gatear y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas; así mismo manifestó entusiasmo al poder colocarse en pie al sostenerse de diversos elementos a su alrededor, fortaleciendo cada día más sus piernas, manifestando entusiasmo al lograr sostener su cuerpo al estar en pie sin sujetarse por un periodo de 30 segundos e incluso deseando sostenerse de las piernas o manos de la profesional para dar algunos pasos.

En el periodo de tiempo que se retornó al jardín siguió mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos; en el mes de agosto se siguió reforzando las transiciones efectivas y armónicas por medio de las cuales daba a conocer sus emociones o sensaciones a la profesional; a través de experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones, donde Brianna logra reconocer la rabia, la tristeza y alegría; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración, donde se evidenció que la niña exteriorizaba su entusiasmo por conocer y explorar la textura, colores y sabores de estos; en especial al explorarlas tanto con sus manos, pies, cuerpo o boca, procurando estar cerca de la profesional hasta que estos se acabaran. Cabe señalar que, en el mes de agosto, se realizó una experiencia movilizada por los educadores especiales donde se reforzaba el cuidado y autocuidado reconociendo nuestras diferencias, ejercicio que la niña disfrutaba en especial con las texturas, olores y sabores que se trabajaron, mostrando entusiasmo por los sabores dulces y ácidos.

Para el tercer trimestre, Brianna día a día ingresa con entusiasmo al jardín, manifestando mayor alegría al ver a las profesionales con quién más comparte como la auxiliar Lilibeth, con quién disfruta creando juegos y bailes, moviendo todo su cuerpo con emoción; expresa constantemente deseos de salir del salón y poder caminar por todo el primer piso, molestándose si no puede realizar este ejercicio. Esta cada día más activa y curiosa de su alrededor manifestando molestia cada vez que siente no puede caminar y explorar cada lugar del primer piso; a avanzado poco a poco en su desarrollo social al interactuar y reconocer a sus compañeros, identificando las características de cada uno por medio de gestos o balbuceos, así como el esperar su turno para la ejecución de diversos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ejercicios; de igual forma se reconoce al observarse en el espejo deseando interactuar con su reflejo y reconociendo cada una de las partes de su cuerpo, en especial las partes de la cara.

Por otro lado, en el mes de septiembre, se inició con la minuta correspondiente para niños y niñas de 1 año en adelante, donde manifiesta molestia al no poder consumir las cremas de antes, sin embargo, le agrada comer cada una de los alimentos que se le brindan, deseando comer todo lo que obtiene a su alrededor. En los últimos meses, se evidenció buen avance al querer consumir sus alimentos de forma autónoma, molestándose si la profesional se acerca a ayudarle, sin embargo, tiende a tomar esta con la mano, llegando a untarse la comida en la cara y cabello. Teniendo en cuenta este proceso y la última toma de talla y peso, donde Brianna peso 8.70 gr y midió 70 cm, siendo esto un peso adecuado para la talla; la nutricionista comenta que, es importante continuar proporcionando una alimentación saludable y equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

En cuanto a su proceso motor, en este tiempo, se evidenció buen avance en su tono muscular al lograr caminar sin apoyo de la profesional o el caminador, deseando dar paseos por todo el primer piso constantemente, siendo ella quien anima a sus compañeros a caminar y dirigirse por sí mismos al patio al momento de alimentación; de igual forma se evidencia espera su turno para poder interactuar con los elementos del gimnasio que más le llaman la atención como el túnel, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas; de igual forma se evidenció esperaba su tumo para poder interactuar con dichos elementos.

Para este periodo de tiempo seguía mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada momento que puede mostrando entusiasmo por las fiestas, cada día intenta con mayor entusiasmo comunicarse por medio de balbuceos con la profesional, llegando a crear conversaciones o discusiones con esta, intentando imitar el sonido de algunos fonemas; Muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional, deseando tomar los títeres de dedo o cuentos y averiguar cómo sale los sonidos de estos o las texturas de cada uno. Así mismo, se evidenció entusiasmo al explorar e interactuar con

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

diversos materiales para su creación, como tempera, mezclas caseras, algodón, plumas, espumas, esponjas, papel burbuja, harina, entre otros, disfrutando la sensación que estos elementos le dan en su cuerpo, así como el poder esparcirlos tanto con las manos y los pies por diversas superficies, apretando dichos elementos e inclusive llevándolo a su boca, para descubrir su sabor, o calmar la molestia de las encías al estar brotando nuevos dientes; así mismo le agrada el observar el resultado final de sus creaciones y la de sus compañeros. Por otro lado, en cuanto a su motricidad fina, logra rasgar con facilidad papel, en diversos pedazos, apretándolo y escuchando el sonido que estos producen

Así mismo, para el mes de septiembre, se reforzó el buen trato, el cuidado y el autocuidado por medio de experiencias alusivas al tema amor y amistad, donde Brianna mostraba mayor afecto por compartir con María José y Britney; por medio de las cuales comprendió la importancia de cuidar a sus compañeras, así como el aprender nuevos lenguajes para comunicarse como por medio de gestos y señas observándose a ella y los demás a través del espejo; se evidenció emoción por interactuar con elementos como el computador, el celular, o elementos electrónicos acercándose a la profesional para observar los cuentos, imágenes y canciones que allí presentan. Ya en el mes de octubre, se realizó experiencias referentes al tema de Halloween, donde el salón representaba los lobos cocineros, reconociendo y creando elementos como los fantasmas, calabazas o recetas divertidas que apoyaban su proceso de alimentación saludable; así mismo, se realizaron diversas pócimas con las que recordamos la importancia del buen trato y cuidado entre nosotros, evitando acciones que puedan lastimarnos; por otro lado se ejecutaron experiencias de aulas rotativas, donde se dejaba llevar por su curiosidad observando y explorando cada uno de los elementos que encontraba en estos, invitando a sus pares a realizar lo mismo, teniendo un adecuado proceso de transiciones efectivas y armónicas. Al finalizar este periodo, se realizaron diversas experiencias con la temática de navidad, fortaleciendo el concepto del buen trato, y las transiciones efectivas disfrutando de la compañía de todos los niños del jardín, en especial los niños de los niveles de caminadores.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir apoyando su alimentación complementaria favoreciendo su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

recomienda realizar ejercicios donde pueda potenciar su motricidad con diversos ejercicios motivándola a que cada día logré mantener su peso al estar en pie

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa María Ramírez Cárdenas
Profesional Atención a la Primera Infancia

María Del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Paula Vera López

Nutricionista Dietista
Paula Andrea Vera López

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Britney Khaleesi Rodríguez Rengifo
- Fecha de nacimiento: 04 de noviembre de 2024
- Edad: 12 meses.
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016125538
- Nombre del padre: Anderson Rodríguez
- Nombre de la madre: Anyi Lorena Rengifo Diaz
- Dirección: Cll 17C BIS #111-03.
- Teléfono: 3238779029
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante El primer trimestre y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín Britney procuraba conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar alejada de sus familiares por determinado tiempo del día, expresando su seguridad al mostrarse tranquila explorando el lugar. Britney es una niña muy curiosa, se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que allí se encuentran; así mismo se observa le agrada compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se halla tanto en el jardín como en el salón; expresando su entusiasmo por medio de sonrisas y gestos, cada día identifica más rápido a la profesional, así como sus compañeros, deseando poder descubrir la adecuada forma de poder interactuar con ellos, sin embargo, se evidencia está más cómoda explorando cada elemento u objeto de forma individual. Le llama bastante la atención la música, y poder explorar cada elemento a su alrededor que emita algún sonido; al llegar al jardín se evidenciaba dificultad el encontrar elementos cerca que emitían algún sonido, más poco a poco ha logrado girar adecuadamente su cabeza de un lado a otro, buscando objetos que transmitían un sonido; así como el poder explorar alegremente cada uno de estos. Para el mes de abril se evidenció un avance en su desarrollo social al reconocer a sus pares y socializar con ellos en cada experiencia que se realiza, así como interactuar con los niños y niñas de caminadores con quienes compartimos diversas experiencias.

Llegó a identificar cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación; mostrando gran entusiasmo cuando veía a las profesionales con el vaso característico de su leche. En el mes de mayo, se inició el proceso de alimentación complementaria, donde se observó, le agrada recibir algunos alimentos, sin embargo, le costaba recibir alimentos sólidos mostrándose reacia con estos, prefiriendo los líquidos, dejando de lado alimentos como frutas, proteínas o verduras.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante los primeros meses del año, se observó le gusta explorar los elementos por medio de sus manos, pies y boca, en especial los elementos que emiten algún sonido; le llama la atención el poder realizar ejercicios donde mueva todo su cuerpo, así como el interés por explorar texturas con la palma de las manos o pies, le agrada las experiencias relajantes, donde disfruta de diversos masajes, en los cuales se observa buena flexibilidad. Ya en el mes de abril, Britney mostraba agrado al explorar texturas con cada uno de sus sentidos, como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, hojas secas, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto. Para el mes de mayo se evidenció avances en sus habilidades de motricidad fina al agradarle poder tomar con deleite cada papel que se le brinda al arrugarlo, apretarlo entre sus manos, e intentar rasgarlo, así como intentar llevarlo a la boca para explorar este material.

Se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; de igual forma manifestaba por medio de risas y gestos cuando está contenta o algo le llamaba la atención; en ocasiones intenta comunicarse al realizar balbuceos en forma de contar historias o anécdotas a la profesional, creando conversaciones con estas; mostraba interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; para el mes de mayo se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de Britney al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se realizaba, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia, llegando cada día con deseos de poder tomar un cuento y observarlo o explorar su sabor.

A Britney, le gusta mucho encontrar elementos novedosos para ella como linternas, bolsas sensoriales, aros con celofán y telas, entre otros, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Le agrada interactuar con los profesionales y personal del jardín creando juegos, así como conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la sala amiga, el gimnasio, la oficina, patio entre otros. En el mes de abril, por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó le agrada estar en los diversos espacios del jardín en compañía de la profesional para así conocer los elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias. Por otro lado, cada día fortalece más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

historias o anécdotas por medio de la tempera, harina, agua entre otros, entre las cuales también comprendió la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, reforzando los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Britney con sus familiares con quienes comparte día a día. Conoció las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación" o sismo, participando de los debidos simulacros.

En cuanto a su proceso motor, cada mes se evidenciaron diversos avances, puesto que en los primeros días en el jardín Britney mostraba poco movimiento, sin embargo, día a día iba obtenido buenos avances en su desarrollo motor al estar en posición decúbito prono, teniendo un adecuado sostén cefálico, y fortaleciendo cada vez más su cintura pélvica y escapular, sin embargo, se le dificultaba dar vuelta de forma voluntaria para estar boca arriba o boca abajo o se incomoda rápidamente. Ya en el mes de abril, se observó cada vez mayor avance en su desarrollo motor al estar en posición decúbito prono, teniendo un adecuado sostén cefálico, y fortaleciendo cada vez más su cintura pélvica y escapular, disfrutando estar en esta posición para tomar los elementos a su alrededor, así mismo se evidencia realiza intentos para estar sentada, buscando apoyo de la profesional para estar en esta posición y explorar con mayor libertad cada espacio o material. Finalizado este trimestre, Britney lograba estar gran parte del tiempo sentada, e incluso dando vuelta cambiando de posición con facilidad, disfrutando también estar en posición de cubito prono para poder explorar los elementos a su alrededor, fortaleciendo cada día más su espalda escapular y pélvica, sin embargo, aún se le dificultaba dar bote boca arriba con facilidad; le agrada interactuar con los materiales que se encuentran en el gimnasio, realizando diversos ejercicios en el tubo, o la piscina de pelotas teniendo cada vez más flexibilidad y equilibrio. Podemos incluir que, al regresar en el mes de agosto; se observó un buen avance, al intentar gatear y transportarse por el salón para alcanzar su objetivo, se evidenció fortaleza en sus brazos y piernas para intentar sostener su cuerpo en 4 puntos más aún se le dificulta avanzar; disfruta poder interactuar con los elementos del gimnasio, como las pelotas, resbaladillas, entre otros.

Así mismo, para este periodo de tiempo, Britney regresó al jardín muy tranquila a medida que recordaba a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman el jardín, deseando estar constantemente con la profesional, o en su debido caso con la auxiliar Lilibeth a quien identificaba con facilidad, en cada experiencia realizada mostraba angustia si observa a la profesional que se alejaba, mostrando su desagrado por medio del llanto. Es por esto que en este periodo se reforzó las transiciones efectivas y

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

armónicas, donde poco a poco fue recordando los lugares que eran su espacio seguro, prefiriendo estar con la profesional o en espacios donde no se encuentren bastantes personas bailando o compartiendo con los sonajeros de forma individual. De igual forma, en este mes se evidenció más alegre en los momentos de alimentación, consumiendo gratamente cada uno de estos alimentos de forma autónoma por medio de sus manos, explorando la textura de cada elemento, sin embargo, tiende a dejar de lado las frutas y verduras que no son de su agrado. Cabe destacar que en este tiempo manifestó recordar las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal; por otro lado, aun no le han brotado dientes razón por la cual se sigue realizando la higiene oral por medio de la gaza.

Durante el mes de agosto, se realizó una experiencia movilizada por los educadores especiales donde se reforzaba el cuidado y autocuidado reconociendo nuestras diferencias, ejercicio que la niña disfrutaba en especial con las texturas, olores y sabores que se trabajaron, mostrando entusiasmo por los sabres ácidos. Asimismo en este tiempo; exteriorizó su entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos y comunicar sus emociones o sensaciones a la profesional; durante este tiempo se realizaron experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones donde Britney lograba reconocer la rabia y el miedo; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración donde se evidencio que Britney se deleitaba al explorar e interactuar con las texturas suaves y pegajosas; en especial al explorarlas tanto con sus manos, cuerpo o la boca.

Para el ultimo trimestre y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se evidenció que, Britney ingresa al jardín muy tranquila compartiendo rápidamente con sus pares o la profesional a quien identifica con facilidad; en cada experiencia que se realiza en el jardín disfruta el poder compartir con sus pares, interactuando libremente con cada elemento, e inclusive tratando de intercambiarlo, compartiendo con más frecuencia con Brianna o María José. Sin embargo, para el mes de octubre, se dificultó poder evidenciar grandes avances en los diversos procesos de desarrollo debido a su frecuente inasistencia al jardín, no obstante, en el poco tiempo que compartió, se observó le agrada ingresar al jardín y poder interactuar o explorar los diversos materiales que se le presentan; muestra poco interés en compartir con sus pares, prefiriendo estar sola con cada elemento o en compañía de la profesional, manifestando angustia cuando alguno de sus compañeros se le acerca, a excepción de María José quien es más

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

contemporánea a ella en meses, llegando a intercambiar elementos o juguetes.

En cuanto al proceso de alimentación, se evidenció un buen avance al consumir sus alimentos de forma autónoma y con entusiasmo, deseando probar cada alimento, sin embargo, tiende a dejar de lado las frutas y verduras que no son de su agrado. No obstante, a medida de los días, se observó gran entusiasmo, deseando consumir sus alimentos de forma autónoma y con agilidad, explorando la textura y sabor de cada uno de los alimentos, siendo muy rara la vez que llegue a dejar algún alimento. Ya en el mes de noviembre, se realiza cambio de minuta, iniciando con la minuta de niños y niñas de 1 año en adelante, donde se evidencia le entusiasma cada uno de estos momentos consumiendo sus alimentos de forma autónoma, ya sea con las manos o con la cuchara, disfrutando el sabor de cada uno, sin embargo, tiende a dejar de lado algunas frutas y verduras; molestándose si la profesional se acerca para apoyar este proceso deseando consumir cada alimento por sí misma. Cabe destacar que, por medio de este proceso y la última toma de talla y peso, donde Britney peso 9.92 gr y midió 70.7 cm, siendo esto un riesgo de sobrepeso; la nutricionista da algunas recomendaciones alimentarias como:

- Consumir las porciones acordes a su edad.
- Aumentar el consumo de frutas y verduras, estas pueden ser crudas o cocidas.
- Dar la fruta en porción; si se brinda en jugo que este sea disminuido en azúcar.
- Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados como dulces, paquetes, comidas rápidas, gaseosas jugo de caja, embutidos (mortadela, salchichón, salchichas, jamón).
- Incentivar la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de actividades que impliquen movimiento, evitando el sedentarismo.

En cuanto a su motricidad en el mes de septiembre se observó un buen avance, al gatear y transportarse por el salón para alcanzar su objetivo, e inclusive mostrando entusiasmo al salir del salón y transportarse por el primer piso, sintiendo mayor independencia y autonomía; se ha evidenciado fortaleza en sus brazos y piernas para intentar mantener su cuerpo colocándose en pie sosteniéndose de las cunas, o mostrando interés a la profesional para que esta le ayude a dar algunos pasos con el caminador. Disfruta poder interactuar con los elementos del gimnasio, como las pelotas, resbaladillas, o el túnel, para el cual espera su turno y así ingresar o pasar por este. Así mismo, en octubre, se evidenció cada vez mayor avance en su desarrollo motor y tono muscular al lograr gatear con agilidad, así como el colocarse en pie sosteniéndose de diversos elementos o de la profesional, llegando a dar diversos pasos manifestando el deseo de querer caminar por cada espacio del primer piso. Manifiesta entusiasmo cada vez que la profesional los invita

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

al patio, sin embargo, prefiere esperar que todos sus compañeros salgan para después ir de tras de estos o esperar la profesional le de la mano para intentar caminar hasta el patio. Siente gran emoción al poder interactuar con los elementos del gimnasio como las pelotas, piscina de pelotas, bombas, túnel, entre otros, fortaleciendo cada vez más los músculos de su cuerpo, y esperando debidamente su turno para evitar lastimarse con sus amigos. Finalizando este trimestre logró dar pasos sin apoyo alguno, recorriendo partes del patio o el salón, sin embargo, prefiere estar cerca de la profesional para tener un apoyo seguro, mientras fortalece su equilibrio corporal, deseando caminar y explorar cada espacio que la rodea.

Por otra parte en este periodo, se evidenció entusiasmo al interactuar y explorar diversos materiales para su creación, como tempera, mezclas caseras, algodón, plumas, espumas, harina, papel burbuja, entre otros, disfrutando la sensación que le brinda al esparcirlo por diversas superficies, apretando dichos elementos e inclusive llevándolo a su boca, para descubrir su sabor, sin embargo, es preciso estar pendiente en estas experiencias ya que tiende a explorar cada elemento por medio del sentido del gusto. En cuanto a su motricidad fina, logra rasgar con facilidad papel, en diversos pedazos, apretándolo y escuchando el sonido que estos producen.

Al mismo tiempo, en este periodo, seguía mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada momento que podía, manifestando interés por las fiestas, cada día intentaba con mayor entusiasmo comunicarse por medio de balbuceos o diversas palabras con la profesional, llegando a crear conversaciones o discusiones con esta, en especial por medio de gritos con los cuales expresa su emoción y felicidad e intentando imitar el sonido de algunos fonemas. Muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, al sentarse y observar cada una de estas imágenes, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional, deseando tomar los títeres de dedo o cuentos y averiguar cómo sale los sonidos de estos o las texturas de cada uno.

Para el mes de septiembre se reforzó el buen trato, el cuidado y el autocuidado por medio de experiencias alusivas al tema "amor y amistad", donde Britney mostraba mayor afecto por compartir con Brianna; por medio de estas experiencias comprendió la importancia de cuidar a sus compañeros y la profesional, con quién tiene más expresiones de cariño al querer estar cerca de ella, de igual forma, en la conmemoración del día internacional de la personas sordas, comprendió nuevos lenguajes para comunicarse como por medio de gestos y señas observándose a ella y los demás a través del espejo; se evidenció emoción por interactuar con elementos como el computador, el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

celular, o elementos electrónicos acercándose a la profesional para observar los cuentos, imágenes y canciones que allí presentan, por otro lado, se reforzó el cepillado de dientes, donde disfrutaba imitando a la profesional ejecutando cada una de estas acciones e intentando cepillar los dientes de los peluches, aunque aún no le han brotado dientes a ella. Para el mes de octubre, se realizó experiencias referentes al mes de Halloween, donde el salón representaba los lobos cocineros, reconociendo y creando elementos como los fantasmas, calabazas o recetas divertidas que apoyaban su proceso de alimentación saludable; así mismo, se realizaron diversas pócimas con las que recordamos la importancia del buen trato y cuidado entre nosotros, evitando acciones que puedan lastimarnos. Así mismo al finalizar este tiempo, se ejecutaron experiencias de aulas rotativas, con las cuáles de reforzó el proceso de transiciones efectivas y armónicas, donde se dejaba llevar por la curiosidad explorando cada elemento, teniendo siempre presente a la profesional para sentirse segura y tranquila en cada nuevo lugar. Para el mes de noviembre se realizaron diversas experiencias con la temática de navidad, fortaleciendo el concepto del buen trato, y las transiciones efectivas disfrutando de la compañía de todos los niños del jardín, en especial los niños de los niveles de caminadores.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir apoyando su alimentación diversos alimentos sólidos como granos, frutas y proteínas, para su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda realizar intervenciones donde pueda potenciar su motricidad con diversas acciones motivándola a que cada día logré mantener su peso al estar en pie potenciando su equilibrio corporal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa María Ramírez Cárdenas
Profesional Atención a la Primera Infancia

María Del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Nutricionista Dietista
Paula Andrea Vera López

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: María José Jutinico Molina
- Fecha de nacimiento: 18 de octubre de 2024
- Edad: 13 meses
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016125446
- Nombre de la madre: Brigit Dorleny Jutinico Molina
- Dirección: *Kr 119B #23-28.*
- Teléfono: *3206542553.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud?
  SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el primer trimestre y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín María José disfrutaba al conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar alejada de sus familiares por determinado tiempo del día, expresando su seguridad al mostrarse tranquila y explorar el lugar. María José es una niña muy curiosa y activa, se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que allí se encuentran, disfrutando de los sonidos que estos realizan o que ella puede realizar al tocarlos, así como el explorar las texturas de cada uno de estos ya sea por medio del tacto o del sentido del gusto; se observa le gusta compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se encuentra tanto en el jardín como en el salón, expresando su entusiasmo por medio de sonrisas, cada día identifica más rápido a la profesional, así como sus compañeros, deseando poder descubrir la adecuada forma de juego con ellos, al intercambiar sonrisas, gestos y caricias ya sea con cada uno de ellos. Para el mes de abril, después del periodo que estuvo hospitalizada, no se muestra tan activa como antes expresando a la profesional su deseo por estar alzada o en su mecedora, sintiéndose más segura en esta. Se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos; durante este periodo de tiempo se observó se siente incomoda cuando alguno de sus compañeros se acerca a ella, o alguno de los niños y niñas de otros niveles, solicitando estar con la profesional a su lado.

Cabe destacar que, para el mes de mayo, se evidenció estaba cada día más activa, deseando estar sentada para poder explorar todo elemento a su alrededor, sin embargo, al sentir que la profesional prestaba atención a otros niños tendía a llamar la atención por medio del llanto, para que la profesional le coloque toda su atención, en especial en el momento de alimentación. Cada día interactuar más con sus compañeros, deseando explorar con ellos los elementos cercanos, e incluso los que llevan ellos, sin embargo, al ver qué ellos tienen más movimiento en su cuerpo tiende a sentirse insegura solicitando ayuda de la profesional por medio del llanto.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En los primeros meses del año, María José identificaba cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación; mostrando gran entusiasmo cuando ve a las profesionales con el vaso característico de su leche. En el mes de abril se inició el proceso de alimentación complementaria donde se identifica agrado por explorar y conocer nuevos sabores de cada uno de los alimentos, llegando a consumir la mayoría de estos, sin embargo, aun muestra dificultad con algunos alimentos sólidos. Para el mes de mayo en el proceso de alimentación se evidenciaba el agrado por consumir cada uno de sus alimentos deseando ser la primera en consumirlos molestándose si ve le están dando a otros niños en vez de a ella, le entusiasmaba cada día conocer nuevos sabores de los alimentos que se le brindaban.

Así mismo, en el primer trimestre se evidenció buen avance en su desarrollo motor, pues al llegar al jardín lograba girar adecuadamente su cabeza de un lado a otro, buscando objetos que tienen un sonido que logra llamar su atención; así como el poder explorar alegremente cada uno de estos; sin embargo, día a día a obtenido buenos avances en su desarrollo motor al estar mayormente en posición decúbito prono, teniendo un adecuado sostén cefálico, y fortaleciendo cada vez más su cintura pélvica y escapular, sin embargo, aún se le dificultaba dar vuelta de forma voluntaria para estar boca arriba o boca abajo; le agradan los ejercicios donde pueda simular estar sentada ya sea con almohadas o apoyo de la profesional logrando sostener parte de su cuerpo corporal, así como muestra gran fortaleza en sus piernas y brazos tratando de impulsarse con estos para poder alcanzar algunos elementos a su alrededor, o deseando estar en posición de cubito prono para explorar con mayor atención todo a su alrededor.

Para el mes de abril, se evidenció cada vez mayor avance en su desarrollo motor y su tono muscular, al desear estar constantemente semisentada con apoyo de la profesional y así poder explorar cada uno de los elementos que se encuentran cerca, sin embargo, al colocarla la profesional en el suelo en posición decúbito prono o boca arriba, se siente insegura llamando a la profesional por medio del llanto para que la coloque en su lugar seguro, así mismo se evidencia dificultada para poder girarse por sí misma o el deseo de explorar el lugar de forma libre. Ya el mes de mayo, María José se motivaba a cada día intentar tener más movilidad en su cuerpo logrando pasar de la posición de sentada a posición de cubito prono, e intentar dar vuelta por sí misma, razón por la cual se sugiere seguir realizando ejercicios para fortalecer los músculos de su cuerpo; de igual forma, le agrada poder interactuar con las pelotas plásticas, lanzando las hacia los demás y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

tratando de alcanzarlas.

En este primer trimestre, se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; de igual forma comunica por medio de risas y gestos cuando está contenta o algo le llama la atención; día a día se evidencia intenta comunicarse con las profesionales por medio de balbuceos y gagueo, creando conversaciones con estas; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; para los meses de abril y mayo, se manifestaba con las profesionales por medio de balbuceos o movimientos con la cabeza para expresar su alegría y emoción en cada ejercicio, así mismo al sentirse frustrada o molesta, lo expresa por medio de llanto; en el mes de mayo, se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de María José al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se realizaban, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia, llegando cada día con deseos de poder tomar un cuento y observarlo; le gusta explorar libremente los cuentos realizando lectura de imágenes.

Le gusta mucho encontrar elementos novedosos para ella como linternas, bolsas sensoriales, o aros con celofán y telas, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Le agrada interactuar con los profesionales y personal del jardín creando juegos, así como conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la sala amiga, el gimnasio, la oficina, patio entre otros. Durante el mes de abril, por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó no se siente a gusto en los diversos espacios del jardín prefiriendo estar con la profesional para así conocer los elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias. Cada día fortalece más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas por medio de la tempera, harina, agua entre otros, entre las cuales también comprendió la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, reforzando los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Majo con su mamá, hermana y abuela con quienes comparte día a día. Conoce las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación" o sismo participando en los respectivos simulacros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Después del periodo de receso que hubo, al regresar al jardín se evidenciaba tenía expresión seria mientras recordaba a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman este lugar, deseando estar constantemente con la profesional, en cada experiencia realizada, mostrando angustia si observa a la profesional con otro niño o algo retirada de ella, mostrando su desagrado por medio del llanto. En julio se reforzó las transiciones efectivas y armónicas, donde poco a poco fue recordando los lugares que eran su espacio seguro, prefiriendo estar con la profesional bailando o compartiendo con los sonajeros. Ya para el mes de agosto, María José cada día ingresaba más tranquila al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, manifestando con frecuencia que su lugar seguro y tranquilo es el salón, en especial con la música que coloca la profesional; manifestando angustia al salir y explorar nuevos lugares, más si estaba con mayor cantidad de niños o la profesional debe atender a los demás y no está cerca de ella, llamando a esta por medio del llanto.

De igual forma, en este periodo de tiempo, se evidenció un buen avance en el tiempo que estuvo fuera del jardín, ya que desea consumir sus alimentos de forma autónoma, aunque la consume con la mano, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas; e incluso manifestando molestia al ver que ya terminó y la profesional se dirige a apoyar a otros compañeros. Así mismo, recuerda las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal, e incluso el inicio de cepillado de dientes puesto que han comenzado a salir. Al regresar en el mes de julio, se observó un buen avance, la gatear y transportarse por el salón para alcanzar su objetivo, evidenciando fortaleza en sus brazos y piernas para sostener su cuerpo. Al realizar el recorrido por el jardín recordando sus espacios disfruto estar en su vagón de tren y que la profesional la llevará, hasta los salones que más disfrutaba, sin embargo, prefería seguir dentro de este la llegar cada lugar sintiéndose segura y resguardada. En el mes de agosto, se evidenció entusiasmo por poder gatear y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas; así mismo manifiesta entusiasmo al poder colocarse en pie al sostenerse de diversos elementos a su alrededor, fortaleciendo cada día más sus piernas.

Le agrada explorar los elementos por medio de sus manos, pies y boca, en especial los elementos que emiten algún sonido o tienes alguna textura diferente como la tela; le llama

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

la atención el poder realizar ejercicios donde mueva todo su cuerpo, así como el interés por explorar texturas con la palma de las manos o pies, le encanta las experiencias relajantes, donde disfruta de diversos masajes, en los cuales se observa buena flexibilidad. Muestra agrado al explorar texturas con cada uno de sus sentidos, como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, hojas secas, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto, mas no le gusta estar en espacios diferentes a su salón o profesional; se evidencia agrado al poder tomar con agrado cada papel que se le brinda al arrugarlo, apretarlo entre sus manos, e intentar rasgarlo, así como intentar llevarlo a la boca para explorar este material.

Par el periodo de julio y agosto, María José, sigue mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos; en el mes de agosto, se siguió reforzando las transiciones efectivas y armónicas por medio de las cuales daba a conocer sus emociones o sensaciones a la profesional; a través de experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones, donde María José logra reconocer la rabia, el miedo, la tristeza y alegría; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración donde se evidenció la niña exteriorizaba su entusiasmo por conocer y explorar la textura, colores y sabores de estos; en especial al explorarlas tanto con sus manos, pies, cuerpo o boca, procurando no estar rodeada de todos sus compañeros para tener mayor movimiento. Así mismo para este periodo de tiempo, reconoce las acciones de cuidado y autocuidado recordando las diferencias que hay entre cada uno de nosotros, disfrutando interactuar con otras personas, pero sintiendo siempre a la profesional cerca de ella, identificando así también las emociones, logrando expresar estas con tranquilidad.

Durante el último trimestre y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenció que, María José cada día ingresaba más tranquila al jardín, sin embargo, muestra mayor confianza y tranquilidad al encontrarse rápidamente con la profesional Luisa, evidenciando angustia si se encuentra en un salón o espacio diferente y no la siente cerca. Le gusta compartir con sus pares y la profesional, en cuanto ingresa al jardín, creando diversos juegos con estos por medio de los instrumentos, sonajeros o peluches. Para el mes de octubre, se observó que a María José le entusiasma ingresar al jardín siempre en compañía de su profesional, más se angustia o expresa molestia al

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

interactuar con alguna otra persona diferente a su profesional, de igual forma en este mes se realizaron experiencias de aulas rotativas donde se evidenció angustia por parte de la niña al estar en un espacio diferente su salón, buscando constantemente estar cerca de la profesional, para sentirse segura y tranquila al explorar cada lugar y los materiales que allí puede encontrar, expresando inconformidad por medio del llanto cada vez que está se tenía que alejar a atender a otro niño. Es una niña muy curiosa y activa, se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que se encuentran en el salón; se evidencia cada vez avanza su proceso de desarrollo social al compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se encuentra en cada uno de los espacios, procurando estar en su espacio seguro, el salón, expresando su entusiasmo por medio de sonrisas, creando juegos tanto con sus padres como con la profesional. Ya en el mes de noviembre, se evidenció mayor avance en su proceso de transiciones efectivas y armónicas, compartiendo con mayor alegría y seguridad en diversos espacios explorando estos con tranquilidad, sin embargo, siempre procurando tener a su profesional cerca.

En cuanto al proceso de alimentación en el mes de septiembre, se evidenció un buen avance al consumir sus alimentos de forma autónoma, mostrando aprecio por cada alimento que se le brinda, e incluso mostrando molestia al ver que ya terminó y la profesional se dirige a apoyar a otros compañeros. En el mes de octubre, se realiza cambio de minuta, iniciando con la minuta de niños y niñas de 1 año en adelante, donde se evidencia le entusiasma cada uno de estos momentos consumiendo sus alimentos de forma autónoma, ya sea con las manos o con la cuchara, disfrutando el sabor de cada uno, sin embargo, tiende a dejar de lado algunas frutas y verduras. Cabe destacar que, por medio de este proceso y la última toma de talla y peso, donde María peso 9.28 gr y midió 71.2 cm, siendo esto un riesgo de sobrepeso; la nutricionista da algunas recomendaciones alimentarias como:

- Consumir las porciones acordes a su edad.
- Aumentar el consumo de frutas y verduras, estas pueden ser crudas o cocidas.
- Dar la fruta en porción; si se brinda en jugo que este sea disminuido en azúcar.
- Evitar el consumo de productos de paquete e industrializados como dulces, paquetes, comidas rápidas, gaseosas jugo de caja, embutidos (mortadela, salchichón, salchichas, jamón).
- Incentivar la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de actividades que impliquen movimiento, evitando el sedentarismo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante este último trimestre, se evidenció entusiasmo por poder gatear y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, en especial cuando se le invita a salir al patio para el momento de alimentación; le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el túnel, las resbaladillas, y las pelotas, esperando su turno en cada ejercicio; así mismo manifiesta entusiasmo al poder colocarse en pie al sostenerse de diversos elementos a su alrededor, fortaleciendo cada día más sus piernas, buscando con frecuencia el caminador que se encuentra en el salón para poder interactuar con este, manifestando interés a la profesional de querer dar pasos para movilizarse. De igual forma en el mes de octubre se evidenció cada vez mayor avance en su desarrollo motor y tono muscular al lograr gatear con agilidad, así como el colocarse en pie sosteniéndose de diversos elementos o de la profesional, llegando a dar diversos pasos manifestando el deseo de querer caminar por cada espacio del primer piso. Le agrada escalar y subir a diversos elementos, bailando o realizando movimientos sobre estos, manteniendo un adecuado equilibrio para su edad. Manifiesta entusiasmo cada vez que la profesional los invita al patio, motivando a sus compañeros a ir con ella disfrutando el poder gatear y movilizarse por todo el pasillo observando la ambientación de este, así como al estar en el patio siendo un espacio más abierto. Siente gran emoción al poder interactuar con los elementos del gimnasio como las pelotas, piscina de pelotas, bombas, túnel, entre otros, fortaleciendo cada vez más los músculos de su cuerpo, y esperando debidamente su turno para evitar lastimarse con sus amigos. Para el mes de noviembre se evidencia logra sostener su cuerpo sin apoyo algún intentando dar diversos pasos, para alcanzar a la profesional.

De la misma forma, durante este tiempo, María manifestó entusiasmo al explorar diversos materiales para su creación, como tempera, mezclas caseras, algodón, plumas, espumas, esponjas, harina, papel burbuja, entre otros, disfrutando la sensación que estos elementos le dan en su cuerpo, así como el poder esparcirlos por diversas superficies tanto con las manos como con los pies, apretando dichos elementos e inclusive llevándolo a su boca, para descubrir su sabor; así mismo, disfruta el observar cómo queda su creación final y la de sus compañeros. Por otro lado, en cuanto a su motricidad fina, logra rasgar con facilidad papel, en diversos pedazos, apretándolo y escuchando el sonido que estos producen. Durante el mes de septiembre, seguía mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada momento que puede mostrando entusiasmo por las fiestas, cada día intenta con mayor entusiasmo al comunicarse por medio de balbuceos con la profesional, llegando a crear conversaciones o discusiones con esta, en especial por medio de gestos con los cuales expresa su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

emoción y felicidad o caras de sorpresa; para el mes de octubre, María se comunicaba con las profesionales por medio de gritos y llanto para expresar su molestia o incomodidad; así como por medio de risas y balbuceos expresando el agrado o entusiasmo de cada experiencia; llega a crear conversaciones o discusiones con la profesional, intentando imitar el sonido de algunos fonemas, le agrada expresar cariño a su profesional por medio de abrazos y caricias, observando es una niña muy cariñosa. Muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, al sentarse y observar cada una de estas imágenes, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional, deseando tomar los títeres de dedo o cuentos y averiguar cómo sale los sonidos de estos o las texturas de cada uno.

Por último, en este último trimestre se reforzó el buen trato, el cuidado y el autocuidado por medio de experiencias alusivas al tema amor y amistad, donde María José mostraba mayor afecto por compartir con Britney; por medio de las cuales comprendió la importancia de cuidar a sus compañeras y la profesional, con quién tiene más expresiones de cariño al querer estar cerca de ella; de igual forma, para la conmemoración del día mundial de la persona sorda, comprendió nuevos lenguajes para comunicarse como por medio de gestos y señas observándose a ella y los demás a través del espejo, buscando la reacción de la profesional con cada gesto; se evidenció emoción por interactuar con elementos como el computador, el celular, o elementos electrónicos acercándose a la profesional para observar los cuentos, imágenes y canciones que allí presentan. En el mes de octubre, se realizó experiencias referentes al mes de Halloween, donde el salón representaba los lobos cocineros, reconociendo y creando elementos como los fantasmas, calabazas o recetas divertidas que apoyaban su proceso de alimentación saludable; así mismo, se realizaron diversas pócimas con las que recordamos la importancia del buen trato y cuidado entre nosotros, evitando acciones que puedan lastimarnos. Al finalizar este periodo, se realizaron diversas experiencias con la temática de navidad, fortaleciendo el concepto del buen trato, y las transiciones efectivas disfrutando de la compañía de todos los niños del jardín, en especial los niños de los niveles de caminadores.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir apoyando su alimentación diversos alimentos sólidos como granos, frutas y proteínas, para su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda realizar intervenciones donde pueda

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

potenciar su motricidad con diversas acciones motivándola a que cada día logré mantener su peso al estar en pie potenciando su equilibrio corporal.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa María Ramírez Cárdenas
Profesional Atención a la Primera Infancia

María Del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Paula Vera López
Nutricionista Dietista
Paula Andrea Vera López

Brigit Jotivico
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: José David Gómez Méndez
- Fecha de nacimiento: 14 de agosto de 2024
- Edad: 15 meses.
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016125218
- Nombre del padre: Daymer Miguel Gómez
- Nombre de la madre: Yuly Bibiana Méndez Vargas
- Dirección Kra 116A #15C-70.
- Teléfono: 3112481020- 3507884363.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo de tiempo y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín José David disfrutaba al conocer a cada una de las personas que allí se encontraban, sin mostrar dificultad al estar separado de sus familiares por determinado tiempo del día; donde cada día disfrutaba más el poder compartir e interactuar con cada una de las personas que lo rodean compartiendo gratamente con las profesionales y personal que se encuentra en el jardín, reconociendo cada una de estas, así como interactuando y conociendo a las compañeras de salón, llegando a interactuar más con Brianna y Nazly. Es un niño muy curioso le agrada observar cada cosa que se encuentra a su alrededor, disfrutando de los sonidos que cada elemento emite o que él puede realizar al tocarlos, al igual que el explorar las texturas de cada uno de estos ya sea por medio del tacto o del sentido del gusto. Para los meses de abril y mayo, se evidenciaba cada día era más activo, deseando explorar cada uno de los elementos a su alrededor, deseando conocer cada espacio, como las diversas estaciones del metro de la niñez que trabajo en el mes de abril, en especial la estación del juego, disfrutando las pelotas y fichas arma todo.

José David, identificó rápidamente cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación; donde en el mes de febrero se realizó cambio de minuta, iniciando la incorporación de alimentos diferentes a la leche materna, invitándolo a explorar y conocer nuevos alimentos, donde al principio se evidencia la molestia de los sabores, más al ir probando cada uno va tomando mayor interés en consumirlos. Para los meses de abril y mayo se observó mayor agrado al recibir alimentos e incluso llamando a la profesional por medio de balbuceos para que se concentre solo en él hasta terminar sus alimentos, sin embargo, cuando son alimentos sólidos tendía a manifestarse reacio para recibir, llegando a sacar estos de su boca y expresando molestia si se insiste con este alimento.

En el primer trimestre, se evidenció buen avance motriz, pues al llegar al jardín se observó tenía un adecuado sostén cefálico, manteniendo su cabeza levantada para

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

poder alcanzar y tomar objetos que llaman su atención, explorando cada elemento con emoción; más poco a poco a obtenido buenos avances en su desarrollo motor al estar mayor mente en posición decúbito prono, y dando vuelta de forma voluntaria para estar boca arriba, explorando los elementos por medio de sus manos, pies y boca; logra realizar el ejercicio de arrastre por el suelo, para poder acercarse a los elementos de su elección, le agrada realizar acciones donde pueda mover todo su cuerpo, evidenciando fuerza en sus piernas, y brazos. Para el mes de abril indicaba buenos avances en el proceso de fortalecimiento de tono motriz, al gatear en modo serpiente cada vez más rápido e incluso realizar varios intentos para gatear en cuatro puntos, sosteniendo el peso de su cuerpo en esta posición; logra estar sentado por mayor tiempo, cambiando fácilmente de posición para gatear o voltearse y explorar el elemento a su elección. Ya en el mes de mayo, evidenciaba mayor fortaleza en sus músculos pues le agradaba gatear ya sea como serpiente reptando con rapidez, o gateo clásico para alcanzar los materiales a su alrededor, así mismo se evidencia busca elementos de los cuales sostenerse para lograr colocarse en pie, como la profesional, colchonetas, cajas, entre otros, buscando poder sostener el peso de su cuerpo solo con los pies. Cada día es más inquieto dejándose llevar por su curiosidad y explorar cada lugar; sin embargo, al estar en un salón diferente al de él, procura estar pendiente de las profesionales para sentirse seguro.

Por otro lado, en este primer periodo de tiempo, se evidenció se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; reaccionaba con movimientos enérgicos cuando está muy molesto llegando a mandar fuertemente su cabeza hacia atrás o curvando su espalda para que le presten mayor atención; de igual forma comunica por medio de risas y gritos de euforia cuando está contento o algo le llama la atención, moviendo rápidamente y con fuerza sus extremidades; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; le agrada encontrar elementos novedosos para él como linternas, bolsas sensoriales, o aros con celofán y telas, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Durante el mes de abril, le agradaba crear conversaciones con la profesional por medio de balbuceos, al igual que había iniciado a decir algunas palabras como "mamá" cuando le agrada alguna experiencia. Asimismo, en mayo se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de José al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se realizaba, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia; le gusta explorar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

libremente los cuentos realizando lectura de imágenes y deseando comunicarse constantemente con la profesional por medio de balbuceos.

Le gustaba compartir con cada una de las personas que se encuentran en el jardín, buscando que cada una de estas le cree juego o lo lleven a pasear por el jardín conociendo cada uno de los lugares que allí se encontraban como la oficina, el gimnasio, cocina entre otros. Durante el mes de abril por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó se sentía a gusto en los diversos espacios del jardín conociendo elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias. Cada día fortalece más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas como la tempera, harina, agua entre otros, por medio de las cuales también comprendió las diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, en las que se reforzaron los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene José con Mamá y papá. Al finalizar este trimestre, conoció las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación."

Después del periodo de receso que se generó, José regresó al jardín con expresión seria mientras recordaba a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman el jardín, deseando estar constantemente con la profesional, en cada experiencia realizada, llegando recordar con facilidad a la auxiliar pedagógica Lilibeth, la profesional Luisa y la profesional Sandra Moque, siendo su primer día de transición el de reconocimiento de su jardín, a medida que pasaron los días se observó una adecuada transición efectiva y armónica, llegando con alegría, compartiendo con la profesional, y sus compañeros, mostrando ese gran afecto hacia las personas que lo rodean. Para el mes de agosto, José David ingresa con entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, así como el interactuar con las profesionales Lilibeth, Sandra Moque, la coordinadora Pilar, entre otras. De igual forma, para este periodo de tiempo, se evidenció un buen avance en el tiempo que estuvo fuera del jardín, ya que deseaba consumir sus alimentos de forma autónoma, aunque la consumía con la mano, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas; sin embargo, mostraba molestia si la profesional intenta apoyarlo al brindarle alimentos como verduras y proteínas o frutas que no le agradan. De igual forma, José recuerda las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

manos, cambio de pañal, e incluso el inicio de cepillado de dientes puesto que han comenzado a brotar varios de estos.

En cuanto a su proceso motor se observó un buen avance, al gatear con mayor agilidad para alcanzar su objetivo y colocarse en pie sosteniéndose de los elementos a su alrededor, teniendo mayor fortaleza en sus pies y piernas para sostener su cuerpo. En el mes de agosto, se evidenció entusiasmo por poder gatear y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas; cada día desea estar constantemente en pie, e incluso demostrando interés a la profesional de tomar sus manos y dar algunos pasos para avanzar, molestándose con ésta si no puede realizar este ejercicio con frecuencia. Así mismo, se evidencia el interés por explorar texturas con la palma de las manos, pies o boca, le agrada las experiencias relajantes, donde disfruta de diversos masajes, en los cuales se observa gran flexibilidad. Por otro lado, se evidencia agrado al poder interactuar y explorar diversos elementos novedosos para él como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto. Cada día fortalece más su motricidad fina al apretar fuertemente cada elemento que tiene cerca, entre estos, papel, cartón, espuma, bolsas sensoriales, tempera, explorando la sensación que cada uno le brinda y la textura de estos, al igual que intenta descubrir estos por medio de la boca.

En los meses de julio y agosto, sigue mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos; en este tiempo se siguió reforzando las transiciones efectivas y armónicas por medio de las cuales daba a conocer sus emociones o sensaciones a la profesional; a través de experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones, donde José logra reconocer la rabia, la tristeza y alegría; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración, donde se evidenció que el niño exteriorizaba su entusiasmo por conocer y explorar la textura, colores y sabores de estos; en especial al explorarlas tanto con sus manos, pies, cuerpo o boca, procurando estar cerca de la profesional hasta que estos se acabaran, manifestando enojo cuando estos se acaban.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otro lado, al realizar el recorrido por el jardín, después del tiempo de receso, José recordaba sus espacios disfrutando estar en su vagón de tren y que la profesional lo llevará, hasta los salones que más disfrutaba, aunque no se sentía muy a gusto en el salón de caminadores 2 y 3, prefiriendo estar con la profesional. En el mes de agosto, se realizó una experiencia movilizada por los educadores especiales donde se reforzaba el cuidado y autocuidado reconociendo nuestras diferencias, ejercicio que el niño disfrutaba en especial con las texturas, olores y sabores que se trabajaron, mostrando entusiasmo por los sabores dulces y ácidos.

Para el mes de septiembre, José David cada día ingresa con mayor entusiasmo al jardín, deseando recorrer este gateando, o colocándose en pie con los elementos a su alrededor, mostrando mayor emoción cuando visualiza a la coordinadora, señoras de servicios o demás profesionales, alzando las manos en señal de fiesta y baile. Para el mes de octubre, reconocía rápidamente a las profesionales a su alrededor, interactuando con cada una de estas, en especial con la auxiliar Lilibeth con quién le agrada realizar diversos juegos como bailes, o creando historias por medio de los peluches; cada día avanza más en cada una de sus habilidades, en especial en su desarrollo social, donde no solo se identifica y reconoce por medio del espejo, también reconoce a cada una de sus compañeras y las profesionales, mostrando gran interés en poder interactuar con estás, creando juegos, y comunicándose por medio de gestos.

En cuanto al proceso de alimentación para este último trimestre, se evidenció un buen avance al consumir algunos de sus alimentos de forma autónoma, agradándole en especial este momento cuando lo acompaña la profesional Lilibeth creando diversos juegos para consumir sus alimentos; sin embargo, aún se evidencia dificultad para recibir y probar diversos alimentos, como las verduras y algunas proteínas, mostrándose reacio para recibir, manifestando molestia si se insiste. Teniendo en cuenta este proceso y la última toma de talla y peso, donde José peso 10.03 gr y midió 73 cm, siendo esto un peso adecuado para la talla; la nutricionista comenta que, es importante continuar proporcionando una alimentación saludable y equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

Continuando en su proceso motor; para el mes de septiembre se evidenció entusiasmo por poder gatear y recorrer cada lugar de forma autónoma, cada día intenta colocarse en pie sosteniéndose de diversos elementos como las cunas, caminadores o profesionales,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el túnel, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas; manifiesta entusiasmo por crear juegos en compañía de la profesional acercándole los elementos como pelotas o peluches y así interactuar juntos, sin embargo, en ocasiones se dejaba llevar de la emoción y tendía a tener relaciones inapropiadas con los demás, le agrada bastante el baile, manifestando emoción cada que escucha la música o solicitando música a la profesional al alzar los brazos y bailar en su puesto. Ya en el mes de octubre, manifestó buenos avances en el proceso motriz, tomando cada vez mayor fortaleza en sus extremidades, llegando a sostenerse en pie por aproximadamente un minuto, sin apoyo de elementos, celebrando este logro en compañía de la profesional; de igual forma busca a la profesional para poder dar diversos pasos a su alrededor, le agrada poder caminar o movilizarse de forma autónoma, cada vez que la profesional los invita a dirigirse al baño u otro lugar del jardín; siente gran emoción al poder interactuar con los elementos del gimnasio como las pelotas, piscina de pelotas, bombas, túnel, entre otros, fortaleciendo cada vez más los músculos de su cuerpo. Al finalizar este trimestre, logró caminar con mayor autonomía recorriendo todo el patio o el salón, disfrutando alcanzar a la profesional y expresar su emoción y entusiasmo por medio de abrazos.

Durante el periodo de septiembre y octubre, se evidenció entusiasmo al explorar diversos materiales para su creación, como tempera, mezclas caseras, algodón, plumas, espumas entre otros, disfrutando la sensación que estos elementos le dan en su cuerpo, así como el poder esparcirlos tanto con las manos y los pies, observando al final como queda su creación y sus compañeros; de igual forma manifiesta entusiasmo al poder apretar dichos elementos e inclusive llevándolo a su boca, para descubrir su sabor; por medio de los cuales a través de su curiosidad va creando sus propios conceptos observando las diferencias que hay entre cada material. Por otro lado, en cuanto a su motricidad fina, logra rasgar con facilidad papel, en diversos pedazos, apretándolo y escuchando el sonido que estos producen. De igual forma, en este trimestre en cuanto a su proceso de lenguaje y comunicación, José seguía mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada momento que puede, manifiesta encanto por las fiestas; cada día intenta con mayor exaltación comunicarse por medio de balbuceos con la profesional, llegando a crear conversaciones o discusiones con esta, manifestando agrado cuando estás le entienden; Se comunica con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; así como por medio de risas y gritos de euforia cuando algo le llama la atención; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional, deseando tomar los títeres de dedo o cuentos y averiguar cómo sale los sonidos de estos o las texturas de cada uno.

Así mismo, desde el mes de septiembre, se reforzó el buen trato, el cuidado y el autocuidado por medio de experiencias alusivas al tema amor y amistad, donde José mostraba mayor afecto por compartir con Nazly y las profesionales; por medio de las cuales comprendió la importancia de cuidar a sus compañeras, así como el aprender nuevos lenguajes para comunicarse como por medio de gestos y señas; se evidenció emoción por interactuar con elementos como el computador, el celular, o elementos electrónicos molestándose cuando no los puede tener cerca. Ya en el mes octubre, se realizó experiencias referentes al mes de Halloween, donde el salón representaba los lobos cocineros, reconociendo y creando elementos como los fantasmas, calabazas o recetas divertidas que apoyaban su proceso de alimentación saludable; así mismo, se realizaron diversas pócimas con las que recordamos la importancia del buen trato y cuidado entre nosotros, evitando acciones que puedan lastimarnos, reconoce las partes del cuerpo, en especial las de la cara, tocando estas cada vez que la profesional las nombra. Para finalizar este mes, se ejecutaron experiencias de aulas rotativas, con la cuáles de reforzó el proceso de transiciones efectivas y armónicas, donde se dejaba llevar por la curiosidad explorando cada elemento, teniendo siempre presente a la profesional para sentirse seguro y tranquilo en cada nuevo lugar. Finalizando este trimestre se realizaron diversas experiencias con la temática de navidad, fortaleciendo el concepto del buen trato, y las transiciones efectivas disfrutando de la compañía de todos los niños del jardín, en especial los niños de los niveles de caminadores.

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir reforzando el proceso de alimentación con diversas frutas, verduras, y proteínas, por medio de trozos pequeños, apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándolo con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda realizar ejercicios donde pueda potenciar su motricidad con diversos ejercicios motivándolo a que cada día logré mantener caminar con mayor confianza y equilibrio

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa María Ramírez Cárdenas
Profesional Atención a la Primera Infancia

María Del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Nutricionista Dietista
Paula Andrea Vera López

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Nazly Gabriela Chango Mendieta
- Fecha de nacimiento: 08 de abril de 2024
- Edad: 19 meses.
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1016124739
- Nombre del padre: Eder Chango
- Nombre de la madre: Laura Alejandra Mendieta
- Dirección Cll 23 #108-61.
- Teléfono: 3117999434.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X _

_____

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X__¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante los primeros meses del año y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que al ingresar al jardín Nazly mostraba dificultad al estar separada de sus familiares por determinado tiempo del día; deseando estar constantemente cerca de la profesional para sentir mayor seguridad y tranquilidad; no obstante, día a día a llegado a fortalecer los lazos afectivos con los demás en especial con la profesional que la acompaña, prefiriendo estar constantemente en la mecedora o cerca de la profesional; así mismo se observa le agrada compartir, reconocer e interactuar con cada persona que se encuentra tanto en el jardín como en el salón, mostrando su inconformismo si alguna de estas personas no juega o interactúa con ella, expresando su entusiasmo por medio de sonrisas; cada día identifica más rápido a la profesional, así como sus compañeros, deseando poder descubrir la adecuada forma de juego con ellos, al intercambiar sonrisas, gestos y caricias en especial con José David o con los niños y niñas de caminadores, con quien ha llegado a sentirse más serena. Nazly es una niña muy curiosa, se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor, así como el poder interactuar con cada uno de los elementos que allí percibe; se observa le gusta la música, deseando bailar o cantar en cuanto la escucha, así como el poder escuchar y distinguir los sonidos que se emiten a su alrededor.

Ha llegado a identificar cada una de las rutinas del jardín en especial el momento de alimentación al sentarse en el comedor y socializar con los demás niños, durante este momento se evidencia dificultad para poder consumir alimentos como proteínas, frutas y verduras, llegando a sacar estas de su boca y molestándose si la profesional insiste con este alimento. Por otra parte, en cuanto a su motricidad en los primeros meses del año en el jardín, se identificó dificultad de Nazly para poder desplazarse por el espacio en el que se encuentra, llamando la atención de la profesional por medio de llanto para que le alcanzará los elemento que deseaba, para el mes de marzo se evidenciaron avances en su desarrollo motor al estar en el piso con la docente intentando movilizarse para alcanzar algunos elementos a su alrededor, sin embargo, aun manifestaba dificultad para realizar este ejercicio mostrando molestia a la profesional si realiza ejercicios para el intento de

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

gateo, dejando ver mayor entusiasmo cuando la profesional la coloca de pie tocando el piso intentando dar algunos pasos. Le gusta explorar los elementos por medio de sus manos, pies y boca, en especial los elementos que emiten algún sonido.

Le atrae encontrar elementos novedosos para ella como linternas, bolsas sensoriales, o aros con celofán y telas, deseando interactuar con cada elemento en cuanto entra al salón. Le gusta compartir con cada una de las personas que se encuentran en el jardín, buscando que cada una de estas le cree juego, mas no le agrada alejarse demasiado de las profesionales a las que ya les tiene afecto, y con las cuales se siente más segura en especial al recorrer el jardín conociendo cada uno de los lugares que allí se encuentran como la oficina, el gimnasio, cocina entre otros.

En el primer trimestre del año, se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; de igual forma comunica por medio de risas y palmas cuando está contenta o algo le llama la atención; en ocasiones intenta comunicarse con la profesional al realizar balbuceos como contando historias o anécdotas, así como el intentar cantar en compañía de la profesional; muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional; para el segundo trimestre, se observó se comunicaba con las profesionales por medio de llanto para expresar su molestia o incomodidad; así como emplea las risas cuando algo le llama la atención, creaba diversas conversaciones con la profesional por medio de balbuceos o movimientos con la cabeza para expresar su alegría y emoción en cada ejercicio, al igual que evidenciaba buen lenguaje corporal, al expresar a través de este a la profesional el deseo de tomarle la mano para caminar, despedirse o saludar; cuando Nazly se siente frustrada o molesta, lo expresa a la profesional por medio de llanto; sin embargo en los meses de abril y mayo se evidenció molestia hacia sus compañeros al tener la atención de la profesional, llegando a tener acciones inoportunas con estos; desde estos meses se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de Nazly al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se ejecutaban, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia, llegando cada día con deseos de poder tomar un cuento y observarlo; le gusta explorar libremente los cuentos realizando lectura de imágenes.

Por otro lado, para los meses de abril y mayo se observó le agradaba estar en compañía de la profesional con quién se expresaba seguridad y tranquilidad, sin embargo, al estar en un lugar diferente al salón, manifestaba nuevamente angustia, buscando estar en constante compañía de su profesional. Al lograr sentirse en confianza en cada espacio

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

del jardín se deja llevar por la curiosidad mostrando interés por interactuar con cuentos, fichas de encajar, plantas e incluso las demás profesionales. Para el momento de alimentación en este periodo, se evidencia cada día consume más gratamente los alimentos que se le brindan, llegando a consumir estos de forma autónoma, donde la profesional apoya el consumo de las proteínas, verduras y jugos, los cuales aún tiende a dejar de lado.

De igual forma, se evidenció avances en su desarrollo motor al estar en el piso con la profesional intentando movilizarse para alcanzar algunos elementos a su alrededor, deseando estar caminando en compañía de está o sosteniéndose de las cunas del salón; así como el gatear por todo el espacio, siempre y cuando se sienta segura en este lugar. En el mes de mayo llegó a sostenerse de los elementos a su alrededor como las cunas, paredes, caminadores o profesional para sostener el peso de su cuerpo con los pies, llegando a dar diversos pasos, disfrutando cada vez más este proceso; así mismo, le agrada gatear por todo el lugar tomando los objetos que más le agradan para explorar en compañía de la profesional, siendo cada día más ágil en este ejercicio; le agrada interactuar con los elementos del gimnasio mostrando buena flexibilidad y equilibrio en su cuerpo al entrar y salir de la piscina de pelotas por sí misma, de igual forma tiene buena coordinación viso-manual al lanzar las pelotas hacia la profesional y tratar de atraparlas de regreso.

Durante el mes de abril manifestó agrado al explorar texturas con cada uno de sus sentidos, como fichas arma todo, tempera casera o sintética, arena moldeable, hojas secas, entre otros, dejándose llevar por su curiosidad, creando sus propios conceptos y formas de uso de cada elemento, así como las texturas y sensaciones que les brindan a través de sus sentidos en especial el gusto, mas no le gusta estar en espacios diferentes a su salón o profesional. Cada día le agradaba más socializar y compartir con otros niños y niñas de los niveles de caminadores, procurando estar pendiente que su profesional se encontrará con ella en esos momentos. Día a día fortalecía sus habilidades motrices finas al lograr rasgar el papel con facilidad, arrugarlo o explorar el sonido que este realiza.

De igual manera para el mes de abril, por medio de las experiencias en conmemoración del mes de la niñez se observó no se siente a gusto en los diversos espacios del jardín prefiriendo estar con la profesional para así conocer los elementos tecnológicos como teclados, computadores, controles, así como la importancia del cuidado del medio ambiente y el lugar donde vivimos, reconociendo nuestras diferencias, más al tomar confianza llega a explorar cada elemento libre mente, creando conceptos sobre el uso de cada uno de estos. Ya en el mes de mayo, fortalecía más su creatividad y expresión

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas por medio de la tempera, harina, agua entre otros, entre las cuales también comprendió la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, reforzando los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Nazly con sus padres, con quienes comparte día a día. Conoce las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación".

Después del periodo de receso que hubo en el mes de junio, al regresar al jardín se evidenció entusiasmo recordando a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman el jardín, sin embargo, muestra mayor interés en estar constantemente con la profesional mostrando molestia cada vez que ella se encuentra con otros niños, llegando a expresarla por medio de acciones inadecuadas. En estos días se ha venido reforzando las transiciones efectivas y armónicas, donde poco a poco ha ido recordando los lugares que eran su espacio seguro, prefiriendo estar con la profesional bailando y compartiendo con los elementos a su alrededor, sin embargo, aun muestra angustia e inconformidad al estar en lugares donde está rodeada de niños o personas que no son de su círculo cercano de interacción. En el mes de agosto, Nazly cada día ingresa con mayor entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, manifestando con frecuencia que su lugar seguro y tranquilo es el salón en especial con la música que coloca la profesional; manifestando angustia al salir y explorar nuevos lugares en especial si esta con mayor cantidad de niños, procurando llevar a la profesional a su lugar seguro; sin embargo, se evidencia la niña aun no mide su fuerza y reacciona de forma inadecuado con sus pares cuando algo le molesta.

Por otro lado, se evidenció un buen avance en estos meses que estuvo fuera del jardín, ya que desea consumir sus alimentos de forma autónoma ya sea con la mano o con la cuchara, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas, e incluso mostrando molestia al ver que los demás siguen consumiendo alimentos y a ella se le terminaron intentando tomar algunos del plato de sus amigos. De igual forma recuerda las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal, e incluso el inicio de cepillado de dientes agradándole su nuevo cepillo. En este tiempo llegó al jardín caminando y disfrutando transportarse por el salón para alcanzar sus elementos favoritos, evidenciando fortaleza en sus piernas para sostener su cuerpo, caminado detrás de la profesional para expresar su emoción de estar con ella. En el mes de agosto, se evidencia entusiasmo por poder caminar y recorrer cada lugar de forma autónoma,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas.

Podemos agregar que, después del periodo de receso que hubo en el jardín, Nazly sigue mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada uno y deseando contar el cuento en sus manos, así como el expresarse por medio de balbuceos; durante en el mes de agosto, se siguió reforzando las transiciones efectivas y armónicas donde comunica sus emociones o sensaciones a la profesional; por medio de experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones donde Nazly logró reconocer la rabia, el miedo, la tristeza y alegría; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración donde se evidenció la niña exteriorizaba su entusiasmo conocer y explorar la textura, colores y sabores de estos; en especial al explorarlas tanto con sus manos, pies, cuerpo o boca, molestándose si se acababan o alzaban dichos elementos. Durante el mes de julio, al realizar el recorrido por el jardín después del receso se observó recordaba sus espacios, disfrutando estar en su vagón de tren y que la profesional la llevará, hasta los salones que más le regocijaban, sin embargo, se sentía más tranquila y segura al re explorar el salón de caminadores 1 con la profesional Sandra Moque, pues en los salones caminadores 2 y 3 prefería estar de la mano con la profesional, e incluso mostraba angustia al compartir espacios con estos como el gimnasio o patio si no está en su lugar seguro con la profesional; ya en el mes de agosto, se identificó conoce las diferencias de las demás personas, tratando de reconocer y respetar cada una de estas por medio de la experiencia de cuidado y autocuidado movilizado por las educadoras especiales, siempre estando cerca de la profesional.

En el mes de septiembre se evidenció que, Nazly cada día ingresa con mayor entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, donde cada día muestra más seguridad al compartir en espacios diferentes, llegando a crear amistad con Charlotte, una niña de caminadores 1, sin embargo, siempre procura estar pendiente de su profesional para sentir más confianza. Le agrada crear juegos e historias con la profesional, así mismo se evidenció entusiasmo al ver a la auxiliar Manuela, manifestando el querer compartir con ella. Para el mes de octubre, se ha evidenciado Nazly le agrada ingresar al jardín y reconocer cada una de las personas pertenecientes a este; le agrada compartir con los niños de caminadores y párvulos, deseando sentarse en las sillas, anhelando sentirse cada día más grande, de igual forma muestra entusiasmo cada vez que ve a la auxiliar administrativa, queriendo interactuar con esta,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

llamándola por medio de gritos, diciendo "ma"; es una niña muy curiosa, tomando más confianza y seguridad tanto en su espacio como a la profesional, deseando explorar más animada cada elemento a su alrededor. Por medio de las experiencias del buen trato a comprendido la importancia del cuidado entre nosotros, evitando realizar acciones inadecuadas, e incluso brindando e intercambiando elementos con sus compañeros, más es preciso seguir reforzando este proceso, ya que en ocasiones al no poder tomar los elementos que desea reacciona de forma inapropiada. Así mismo, logró reconocerse por medio del espejo y cada una de las partes de su cuerpo, mostrando entusiasmo al estar constantemente frente a este u observar a los demás por medio de este, reconociendo las partes de su cara. Ha llegado a identificar cada una de las rutinas del jardín como el cambio de pañal y cepillado de dientes, mostrando entusiasmo cada vez que se acerca al baño, manifestando querer realizar estos de forma autónoma, así como el lavado de manos.

Por otor lado, en el mes de septiembre, se evidenció un buen avance al consumir sus alimentos de forma autónoma, llegando a molestarse si la profesional se acerca a ayudarle, mostrando malestar al ver que los demás siguen consumiendo alimentos y a ella se le terminaron e inclusive deseando los alimentos de las niñas menores de un año, puesto que tiende a cambiar en uno u otro alimento, intentando tomar algunos de estos del plato de sus amigos. sin embargo, para los meses de octubre y noviembre consumía cada uno de sus alimentos de forma grata y autónoma, siendo muy independiente en este proceso, y en ocasiones solicitaba apoyo de la profesional o de la auxiliar administrativa a quien le ha tomado bastante aprecio, deseando tener la atención para ella. Teniendo en cuenta este proceso y la última toma de talla y peso, donde Nazly peso 9.93 gr y midió 79 cm, siendo esto un peso adecuado para la talla; la nutricionista comenta que, es importante continuar proporcionando una alimentación saludable y equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

En cuanto a su motricidad, en este último trimestre se evidenció entusiasmo por poder caminar y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el túnel, las resbaladillas, y las pelotas, siempre buscando la reacción de la profesional o creando juegos de escondidas, buscando ser la atención constante de esta. De igual forma, en octubre se observó cada vez mayor avance en su desarrollo motor y tono muscular al escalar por diversos elementos, e inclusive saltar de varias alturas, manteniendo un adecuado equilibrio para su edad. Manifestó entusiasmo cada vez que la profesional los invitaba al patio,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

motivando a sus compañeros a ir con ella disfrutando el poder caminar por todo el pasillo observando la ambientación de este y luego salir y caminar por el patio siendo un espacio más abierto. Expresaba gran emoción al poder interactuar con los elementos del gimnasio como las pelotas, piscina de pelotas, bombas, túnel, entre otros, fortaleciendo cada vez más los músculos de su cuerpo.

De igual manera, en este periodo, se evidenció entusiasmo al explorar diversos materiales para su creación, como tempera, mezclas caseras, algodón, plumas, espumas, esponjas, harina, papel burbuja, entre otros, disfrutando la sensación que estos elementos le dan en su cuerpo, el poder esparcirlo por diversas superficies tanto con las manos como con los pies, apretando dichos elementos e inclusive llevándolo a su boca, para descubrir su sabor, disfrutando el observar el resultado final de su creación y la de sus compañeros. Está pendiente de las acciones que realiza la profesional para apoyarla en la ambientación del salón para cada experiencia siendo la primera en acercarse para explorar cada material. Por otro lado, en cuanto a su motricidad fina, logra rasgar con facilidad el papel, en diversos pedazos, apretándolo y escuchando el sonido que estos producen, así como el imitar las acciones de la profesional al pegarlo o colocarlo en diversos lugares antes de descubrir su sabor.

Cabe resaltar que para este último trimestre Nazly, seguía mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada momento que puede manifestando interés por las fiestas, cada día intentaba con mayor entusiasmo comunicarse por medio de balbuceos con la profesional, llegando a crear conversaciones o discusiones con esta, en especial por medio de gestos con los cuales expresa su emoción y felicidad o caras de sorpresa; durante el mes de octubre, Nazly se comunicaba con las profesionales por medio de gritos para expresar su molestia o incomodidad; así como por medio de risas y balbuceos expresando el agrado o entusiasmo de cada experiencia; intentaba imitar el sonido de algunos fonemas en conversaciones con los demás. Mostraba interés por explorar cuentos, o libros de texturas, al sentarse y observar cada una de estas imágenes, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional, deseando tomar los títeres de dedo o cuentos y averiguar cómo sale los sonidos de estos o las texturas de cada uno, más prefiere mantener un poco de distancia con los títeres cuando son manejados por la profesional.

Para el último trimestre, se reforzó el buen trato, el cuidado y el autocuidado por medio de experiencias alusivas al tema amor y amistad, donde Nazly mostraba mayor afecto por compartir con Britney y José David; por medio de estas experiencias comprendió la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

importancia de cuidar a sus compañeros y la profesional, con quién tiene más expresiones de cariño al querer estar cerca de ella; de igual forma, para la conmemoración del día mundial de la persona sorda, comprendió nuevos lenguajes al comunicarse por medio de gestos y señas observándose a ella y los demás a través del espejo, buscando la reacción de la profesional con cada gesto; se evidenció emoción por interactuar con elementos como el computador, el celular, o elementos electrónicos acercándose a la profesional para observar los cuentos, imágenes y canciones que allí presentan. Así mismo, el mes de octubre, se realizó experiencias referentes al tema de Halloween, donde el salón representaba los lobos cocineros, reconociendo y creando elementos como los fantasmas, calabazas o recetas divertidas que apoyaban su proceso de alimentación saludable; donde por medio de las experiencias de aulas rotativas, se seguía reforzando el proceso de transiciones efectivas y armónicas en las que se evidenció angustia por parte de la niña al estar en un espacio diferente a su salón, buscando constantemente estar cerca de la profesional, para sentirse segura y tranquila al explorar cada lugar y los materiales que allí puede encontrar, expresando inconformidad por medio del llanto cada vez que está se tenía que alejar a atender a otro niño.

Para finalizar el mes de noviembre manifestó mayor confianza al estar en diversos lugares y explorar cada espacio con libertad, procurando estar pendiente de la profesional, para sentirse más segura; por otro lado, se realizaron diversas experiencias con la temática de navidad, fortaleciendo el concepto del buen trato, y las transiciones efectivas disfrutando de la compañía de todos los niños del jardín, en especial los niños de los niveles de caminadores.

Es por esto que se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir reforzando el proceso de alimentación con diversas frutas, verduras, y proteínas, por medio de trozos pequeños, apoyando su proceso de masticación y deglución, así como su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda seguir ejecutando diversos ejercicios en los que pueda potenciar sus habilidades motrices y de equilibrio al escalar diversos lugares.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa María Ramírez Cárdenas
Profesional Atención a la Primera Infancia

María Del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Nutricionista Dietista
Paula Andrea Vera López

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Isabella Hernández Alonso
- Fecha de nacimiento: 08 de mayo de 2024
- Edad: 18 meses.
- Tipo y número de documento: Registro Civil 1011267789
- Nombre del padre: Julián David Hernández González
- Nombre de la madre: Angelly Alonso Hernández
- Dirección: KRR 111 #23A-68.
- Teléfono: 3001168033.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Sala materna

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS Fontibón

FECHA DE INGRESO: 28/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud?
  SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante los meses de abril y mayo, y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se evidenció, Isabella es una niña muy curiosa y atenta a su profesional, en los primeros días le costaba separarse de sus padres al ingresar al jardín más en su proceso de transiciones sensibles, seguras y armónicas se evidenció un muy buen proceso, tomando confianza y afecto rápidamente a la profesional, así como el gusto a la música, expresando a la profesional, colocar está con frecuencia y disfrutando mover su cuerpo al ritmo de este, le agrada compartir e interactuar con sus compañeros, en especial con Nazly quien es más contemporánea a su edad en meses. Le gusta compartir con los niños y niñas de caminadores 1 con quienes ha intentado crear diversos juegos y dinámicas.

Así mismo, para el mes de mayo se evidenció buenos avances motrices al gatear rápidamente por el espacio que se encontraba sintiendo tranquilidad de explorar cada espacio del jardín como el patio, los salones, entre otros, siempre en compañía de la profesional, angustiándose si la profesional debía salir por un momento; cada día avanza en su tono muscular al intentar colocarse en pie sosteniéndose de los elementos a su alrededor e incluso por sí misma, más aún se le dificulta animarse a dar pasos sin apoyo, razón por la cual se sugiere seguir animándola en este proceso; le agrada interactuar con los materiales que se encuentran en el gimnasio, en especial la piscina de pelotas, deseando entrar en esta o lanzar las pelotas ya sea dentro o fuera de esta. Se observa buena motricidad fina al lograr rasgar el papel con facilidad, arrugarlo o explorar el sonido que este realiza. En el proceso de alimentación se observó le agrada consumir sus alimentos de forma autónoma, en especial el arroz, plátano y algunas proteínas, sin embargo, tiende a dejar de lado las verduras, frutas o proteínas que no son de su aprecio como el pescado o hígado.

Se comunicaba con las profesionales por medio de balbuceos, e incluso palabras llegando a pronunciar algunas como "hola" o "gracias"; expresa su alegría y emoción en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

cada ejercicio por medio de risas, palmadas, y movimientos con su cuerpo; al sentirse frustrada o molesta, lo expresa a la profesional por medio de llanto; en el mes de mayo se trabajó constantemente la literatura, donde se evidenció entusiasmo de Isabella al descubrir cada historia con la profesional, los animales que allí se encontraban las acciones que se ejecutaban, así como el poder observar las voces y expresiones que realizaba la profesional al leer cada historia, llegando cada día con deseos de poder tomar un cuento y observarlo; le gusta explorar libremente los cuentos realizando lectura de imágenes. Por otro lado, cada día fortalece más su creatividad y expresión artística al interactuar con elementos donde puede dejarse llevar y crear historias o anécdotas por medio de la tempera, harina, agua entre otros, donde cada día muestra agrado por explorar diversas texturas tanto con sus manos, cuerpo o la boca, aunque al principio le de impresión ver cada elemento; por medio de estos ha comprendido la diferencias culturales, que tenemos cada uno de nosotros en nuestra vida cotidiana, reforzando los valores familiares, al celebrar el día de la familia, recordando o conociendo los tesoros familiares que cada uno tiene, así como los saludos especiales para potenciar el vínculo que tiene Isabella con sus padres, con quienes comparte día a día. Conoce las acciones a ejecutar en caso de una emergencia natural como "inundación".

Después del periodo de receso que hubo, Isabella regresó al jardín con algo de angustia al separarse nuevamente de sus familiares, sin embargo, al regresar al salón con sus elementos fue sintiendo mayor seguridad en especial con la música que la recibe la profesional; a medida que iba recordando a las profesionales y cada uno de los lugares que conforman el jardín, se fue soltando más para poder explorar, pero se sentía insegura si se separaba de la profesional, expresando esto por medio del llanto, deseando estar constantemente con ella. En los días de julio se reforzó las transiciones efectivas y armónicas, donde poco a poco ha ido recordando los lugares que eran su espacio seguro, prefiriendo estar con la profesional bailando, explorando los sonajeros o los cuentos que tanto le agradan. Ya en el mes de agosto, Isabella cada día ingresa con mayor entusiasmo al jardín, deseando compartir con sus pares y la profesional, manifestando con frecuencia que su lugar seguro y tranquilo es el salón en especial con la música que coloca la profesional; mostrando mayor entusiasmo al salir y explorar nuevos lugares, pero sin perder de vista a la profesional.

Por otro lado, en el mes de Julio se observó un buen avance, al colocarse en pie y dar algunos pasos para transportarse por el salón y alcanzar su objetivo, evidenciando fortaleza en sus piernas para sostener su cuerpo, sin embargo, aún no tiene mucha

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

estabilidad, prefiriendo estar de la mano de la profesional para caminar. Ya en el mes de agosto, manifestó entusiasmo por poder caminar y recorrer cada lugar de forma autónoma, descubriendo cada espacio, le agrada interactuar con los elementos del gimnasio como el tubo, las resbaladillas, y las pelotas, deseando lanzarlas ya sea a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas. De igual forma, en cuanto a su proceso de alimentación se evidenció un buen avance en el tiempo que estuvo fuera del jardín, ya que deseaba consumir sus alimentos, mostrando aprecio por las frutas, y algunas proteínas explorando las texturas, olores y colores, más prefiere esperar sea la profesional quien le de estos. Así mismo, recordó las rutinas que se realizan en el jardín, como el lavado de manos, cambio de pañal, e incluso el inicio de cepillado de dientes disfrutando su cepillo nuevo.

En cuanto a su proceso de comunicación, se observó cada día lograba pronunciar más palabras, llegando a intentar pronunciar lo nombres de sus compañeros y las profesionales que la acompañan; así como el intentar responder verbalmente a las profesionales, en cada instrucción que se da. Para el mes de agosto, logró pronunciar los nombres de sus compañeros y profesionales; al mismo tiempo comunicaba sus emociones o sensaciones a la profesional; durante este tiempo se realizaron experiencias basadas en el cuento "el monstruos de colores" brindando conocimiento sobre las emociones donde Isabella logra reconocer la rabia y el miedo; por medio de estas experiencias se facilitaron diversos materiales de exploración donde se evidenció que Isabella mostraba mayor interés por conocer y explorar dichos elementos, pero siempre procurando no untarse o ensuciarse; en especial al explorarlas tanto con sus manos o la boca.

Por otro lado, para el mes de Julio, al realizar el recorrido por el jardín y recordar sus espacios, disfrutó estar en su vagón de tren y que la profesional la llevará, hasta los salones que más disfrutaba, sin embargo, prefería seguir dentro de este al llegar a cada lugar sintiéndose segura y resguardada. En lo concerniente al mes de agosto, se realizó una experiencia movilizada por los educadores especiales donde se reforzaba el cuidado y autocuidado reconociendo nuestras diferencias, ejercicio que la niña disfrutaba en especial con las texturas, olores y sabores que se trabajaron, mostrando entusiasmo por los sabores dulces.

Durante ultimo tercer trimestre y mediante la valoración y seguimiento al desarrollo se ha evidenciado que, Isabella cada día ingresa con mayor entusiasmo al jardín, saludando

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

con entusiasmo a su profesional y a sus compañeros, llegando a pronunciar los nombres de sus compañeros como "iana", "ajo", "asly", "nini"; le agrada crear diversos juegos con sus amigos en especial con Nazly, con quién más comparte, reconoce las rutinas del jardín identificando el momento de salir mencionando "mamos" así como el momento del sueño reparador diciendo "a mimir". Para el mes de octubre se observó que Isabella le agradaba ingresar al jardín y encontrarse con la profesional, explorando los diversos elementos que encontraba en el salón, sin embargo se muestra reacia a los abrazos o besos, manifestando molestia si alguna de las profesionales se acerca con este fin, le gusta interactuar con cada uno de sus pares, en especial con Nazly quien es más contemporánea a ella, creando diversos juegos e historias entre ellas, más le agrada más poder crear juegos con la profesional o imitar acciones que esta realiza. Es una niña muy curiosa, se encuentra siempre atenta a lo que sucede a su alrededor; de igual forma se observó, por medio de las aulas rotativas, ejecutadas en el mes de octubre, que Isabella tiene un buen proceso de transiciones efectivas y armónicas, disfrutando conocer diversos lugares del jardín, más siempre está pendiente de su profesional, sintiéndose acompañada y apoyada por está en cada momento, brindándole seguridad y tranquilidad.

Así mismo para este periodo se evidenció entusiasmo por interactuar con los elementos del gimnasio como el túnel, las resbaladillas, piscina de pelotas, bombas y las pelotas, esperando su turno para poder compartir con cada juguete, y así evitar lastimarse con sus amigos, fortaleciendo cada vez más los músculos de su cuerpo; muestra mayor aprecio por el burro donde busca montar constantemente y molestándose si alguien intenta tomarlo; le agrada poder interactuar con las pelotas diciendo "mapama" cada vez que las tiene cerca lanzándolas a la profesional o sobre ella observando como estas caen tratando de atraparlas. De igual forma se han evidenciado cada vez mayor avance en su desarrollo motor y tono muscular al escalar por diversos elementos, e inclusive saltar de varias alturas, manteniendo un adecuado equilibrio para su edad. Manifiesta entusiasmo cada vez que la profesional los invita al patio, motivando a sus compañeros a ir con ella disfrutando el poder caminar por todo el pasillo observando la ambientación de este y luego salir y caminar por el patio siendo un espacio más abierto. Ya en el mes de noviembre manifestó mayor entusiasmo por explorar los diversos movimientos de su cuerpo realizando diversas acciones donde fortalecía su equilibrio corporal, y tonificaba sus músculos, buscando escalar cada elemento a su alrededor.

Por otro lado, en cuanto a su proceso de alimentación para el mes de septiembre, mostró un buen avance al tratar de probar y explorar la textura de nuevos alimentos, sin

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

embargo, aún es reacia a recibirlos en su totalidad, en especial algunas frutas y verduras, prefiriendo esperar a la profesional para que le apoye en este proceso e inclusive molestándose si se intenta constantemente con cierto alimento. Ya en el mes de octubre exteriorizó cada día mayor agrado al consumir los alimentos que se le brindan en el jardín, realizando está acción de forma autónoma con apoyo de la cuchara y diciendo "ammm" cada vez que prueba un nuevo alimento, sin embargo, aún se muestra reacia a probar y consumir algunas frutas y verduras, disfrutando realizar este ejercicio con sus compañeros de caminadores 1 acompañándolos en mesa y no en comedor. Teniendo en cuenta este proceso y la última toma de talla y peso, donde Isabella peso 10.28 gr y midió 75.5 cm, siendo esto un peso adecuado para la talla; la nutricionista comenta que, es importante continuar proporcionando una alimentación saludable y equilibrada que incluya una variedad de alimentos de todos los grupos; como frutas, verduras, granos, leche y lácteos, carnes, huevo, cereales.

De igual manera, manifiesta identificar las rutinas y momentos de higiene al acercarse al baño lavando sus manos y dientes con autonomía, así como avisa cada vez que siente el pañal sucio diciendo "popo" para que la cambien. Por otra parte, sigue mostrando entusiasmo por los cuentos y canciones, bailando cada momento que puede manifestando interés por las fiestas, cada día intenta con mayor entusiasmo comunicarse por medio de balbuceos o diversas palabras con la profesional, llegando a crear conversaciones o discusiones con esta, en especial por medio de gritos con los cuales expresa su emoción y felicidad o caras de sorpresa; para el mes de octubre se evidenció, Isabella se comunica con las profesionales por medio de gritos para expresar su molestia o incomodidad; así como por medio de risas y balbuceos expresando el agrado o entusiasmo de cada experiencia; llega a crear conversaciones o discusiones con la profesional, intentando imitar el sonido de algunos fonemas, e inclusive pronunciando palabras como, "gacias", "hola", "ma", e inclusive el nombre de sus pares y profesionales como "nini", "asly", "pao", "lili", entre otros. Muestra interés por explorar cuentos, o libros de texturas, al sentarse y observar cada una de estas imágenes, así como el escuchar sonidos de los animales o canciones producidos por la profesional, deseando tomar los títeres de dedo o cuentos y averiguar cómo sale los sonidos de estos o las texturas de cada uno.

Cabe destacar que en el periodo de septiembre y octubre, se evidenció entusiasmo al explorar e interactuar con diversos materiales para su creación, como tempera, mezclas caseras, algodón, plumas, espumas, esponjas, papel burbuja, harina, entre otros,

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

disfrutando la sensación que estos elementos le dan, así como el poder esparcirlos con las manos por diversas superficies, apretando dichos elementos e inclusive llevándolo a su boca, para descubrir su sabor, sin embargo, procura no untarse demasiado, ni ensuciar su ropa, solicitando a la profesional limpiarse rápidamente al terminar; así mismo le agrada observar al final como queda su creación y la de sus compañeros. Está pendiente de las acciones que realiza la profesional para apoyarla en la ambientación del salón para cada experiencia. En cuanto a su motricidad fina, logra rasgar con facilidad papel, en diversos pedazos, apretándolo y escuchando el sonido que estos producen, así como el imitar las acciones de la profesional al pegarlo o colocarlo en diversos lugares antes de descubrir su sabor.

Para finalizar en este tiempo, se reforzó el buen trato, el cuidado y el autocuidado por medio de experiencias alusivas al tema amor y amistad, donde Isabella mostraba mayor afecto por compartir con Nazly; por medio de estas experiencias comprendió la importancia de cuidar a sus compañeros y la profesional, con quién tiene más expresiones de cariño al querer estar cerca de ella, de igual forma para la conmemoración del día mundial de la persona sorda, comprendió nuevos lenguajes para comunicarse como por medio de gestos y señas observándose a ella y los demás a través del espejo, buscando la reacción de la profesional con cada gesto; Isabella manifestó emoción por interactuar con elementos como el computador, el celular, o elementos electrónicos acercándose a la profesional para observar los cuentos, imágenes y canciones que allí presentan. Para el mes de octubre, se realizó experiencias referentes al tema de Halloween, donde el salón representaba los lobos cocineros, reconociendo y creando elementos como los fantasmas, calabazas o recetas divertidas que apoyaban su proceso de alimentación saludable; así mismo, se realizaron diversas pócimas con las que recordamos la importancia del buen trato y cuidado entre nosotros, evitando acciones que puedan lastimarnos. Es por esto que en noviembre manifestó mayor confianza al estar en diversos lugares y explorar cada espacio con libertad, procurando estar pendiente de la profesional, para sentirse más segura, deseando compartir constantemente con los niños de caminadores, queriendo estar en cada experiencia con ellos, mostrando indicios de ser cada día más autónoma y segura de sí misma, consumiendo sus alimentos en mesa en compañía de este nivel, molestándose si se le sienta en un comedor; por otro lado, se realizaron diversas experiencias con la temática de navidad, fortaleciendo el concepto del buen trato, y las transiciones efectivas disfrutando de la compañía de todos los niños del jardín.

COPIA NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se recomienda durante el acompañamiento de las profesionales en el jardín; seguir apoyando su alimentación con diversas frutas y verduras; para su adecuada nutrición. Por otro lado, se sugiere realizar ejercicios de lectura, canto, o lectura de imágenes, así como el hablarle claramente y mirándola con atención, apoyando el proceso de lenguaje. Se recomienda seguir ejecutando diversos ejercicios en los que pueda potenciar sus habilidades motrices y de equilibrio al escalar diversos lugares.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luisa María Ramírez Cárdenas
Profesional Atención a la Primera Infancia

María Del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio

Nutricionista Dietista
Paula Andrea Vera López

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner